**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **Жирновская средняя общеобразовательная школа**

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ Жирновская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Я. Шкодин

 Приказ от 01.09.2015 г. № 177

**ШКОЛЬНОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО**

**УЧАЩИХСЯ 5-11 классов.**



**Программа**

**школьного научного общества**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Жирновская СОШ

**Пояснительная записка**

Все мы мечтаем, чтобы в нашей школе детям было интересно учиться, учителям – интересно учить, а администрации – интересно управлять всем этим. К достижению мечты ведут разные пути. Их множество, но главное – найти общее дело.

Для динамически развивающегося образовательного учреждения, в котором работают квалифицированные педагоги и учатся одаренные дети, таким общим делом должна стать научная деятельность. Смена парадигм образования, ее нацеленность на личностное ориентирование в образовательном процессе с механизмами развития и саморазвития личности учащихся настоятельно ставит вопрос о приобщении учеников к научной деятельности. Это естественно, так как овладение основами наук, пробуждение у учащихся познавательного поискового интереса в той или иной области знаний – одна из важнейших задач образования.

Многие учащиеся ежегодно становятся призерами и победителями предметных олимпиад и конкурсов, но большинство из них сравнительно мало уделяют времени самосовершенствованию в различных формах. Также и многие учителя находят силы и время для занятий научно-педагогической деятельностью. Они изучают и внедряют передовой опыт, разрабатывают новые концепции и модели уроков, создают инновационные учебные курсы и программы. Их творческий порыв нуждается в поддержке, а накопленный опыт – в распространении. Но творческий потенциал большинства преподавателей реализуется далеко не полностью.

Вовлечение учащихся и учителей в активную научно-исследовательскую деятельность – насущная потребность времени. Это нужно и каждому ученику, и учителю, и школе в целом.

Для реализации данной задачи необходимы постоянные и скоординированные действия. Обеспечить эти условия, призвана специальная структура – школьное научное общество учащихся (НОУ).

**Концепция научного общества учащихся**

**Главные идеи концепции**

* Сохранение нравственных и культурных приоритетов.
* Поддержание авторитета образования, науки, социального престижа знаний.
* Реализация возможности комплексного охвата каждого учащегося в соответствии с его талантами и желаниями, позволяющая адекватно отслеживать и корректировать личностный рост ученика, направленность интересов и будущий профессиональный выбор.

**Актуальность концепции**

В условиях уже реально действующего рынка труда возросла социальная значимость знания. Предпосылки профессиональной ориентации и социальной адаптации создаются сегодня не в вузе, а в школе.

**Элементы научно-методической** **новизны:**

1. Трактовка НОУ как особой образовательной политики, где объективные задачи образования соединены с личностными;
2. Определение НОУ как особого культурного пространства самостоятельного диалога культур и наук.

Образовательно – воспитательные задачи решаются на трех уровнях:

* + Информационном – получение учащимися новых знаний;
	+ Эмоциональном – через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
	+ Нравственно–психологическом – через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного общества.

 **Общие положения**.

Школьное научное общество (НОУ) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», Законом «Об образовании РФ», Уставом школы и данным Положением.

Научное общество имеет свое название, эмблему, девиз.

**Цель:** Создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся. Выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

**Задачи:**

Выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;

Формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;

Создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;

Систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к НИД, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;

Подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

Школьное научное общество (НОУ) выполняет те же функции, что и Академия наук в «настоящей» научной деятельности. Как Академия занимает важное место в системе государственного устройства, так и школьной научное общество имеет свое место в административной структуре управления школой и в органах общественного самоуправления.

**Содержание и формы работы научного общества:**

* разработка научно-исследовательских и проектных работ;
* осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся); - организация и проведение интеллектуальных игр и интернет-турнира;
* участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней; проведение школьной научно-практической конференции; выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
* встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
* организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
* подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
* оказание помощи в подготовке и проведении предметных недель.
* создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.
* разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся (индивидуальные образовательные маршруты - ИОМ).
* изготовление учебных пособий (в том числе видеопособий, компьютерных программ и т.д.) организация издательской печати – газеты НО (освещение памятных дат, важных событий в жизни школы).

 **Структура и организация работы школьного научного общества.**

* + - 1. **Высший орган -** школьное общее собрание членов общества;
			2. Руководитель НОУ /Президент НОУ/ ;
			3. Руководители секций /Вице- президенты: учитель-руководитель секций + ученик/

**Руководящие органы: Ученый совет и Совет учащихся**

* Ученый совет (в составе: президент, 3 вице-президента; председатели МО)
* Совет учащихся (вице-президент-ученик, координаторы секций - ученики).

**Секции:**

* **естественно-математическая** (естественные науки: география, физика, химия, биология, экология, математика, информатика);
* **гумманитарная** (лингвистическая, литературоведческая, социально-психологическая, искусство);
* **общественно-историческая**(историческая,право,обществознание,краеведение);

Основными структурными подразделениями школьного научного общества являются

секции по предметам для учащихся 9-11 классов.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (ученик) – член Совета учащихся.

Руководители Секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет

Ученый совет осуществляет общую координацию деятельности НОУ, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции. Руководит работой Ученого совета Президент общества .  Решение текущих вопросов возлагается на вице-президентов.

 **Положение о Секциях по предметам**

Секции по предметам являются структурными подразделениями научного общества учащихся. Секции ставят задачу приобщения учащихся 5-11 классов к основам науки с целью расширения их кругозор и помощи им в выборе будущей профессии.

В Секции принимаются все желающие из числа учащихся 5-11классов. Запись в секции производится на организационном собрании в первой декаде сентября. Членами Секций считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие.

Заседания Секций проводятся два раза в месяц.

Члены Секций обязаны:

* подчиняться требованиям преподавателей;
* аккуратно посещать занятия;
* иметь хорошую успеваемость в школе;
* сообщать родителям о времени занятий в Секциях.

Учащиеся имеют право:

* посещать заседания
* вести научную работу;
* участвовать в олимпиадах

**Принципы школьного научного общества**

 Деятельность общества основывается на следующих принципах: - интегральности – объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности учащихся;- непрерывности;

- межпредметного многопрофильного обучения;

-сотрудничества учащихся и педагогов;

-демократичности отношений;

-гласности;

- добровольности;

-индивидуализации в процессе исследовательской и инновационной деятельности;

-единства управления и самоуправления;

-корректного контроля и своевременной помощи.

 **Членство в школьном научном обществе**

Членами школьного научного общества могут быть:

* учащиеся, изъявившие желание работать в объединении, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределиться и самоутвердиться;
* учителя, руководители факультативов, кружков, секций, занимающиеся научно-методической деятельностью.

Вводится звание «Почетный член НОУ» для лиц, внесших существенный вклад в работу с одаренными детьми, и лиц, добившихся значительных успехов в подготовке одаренных учащихся.

 **Руководство школьным научным обществом**

Высшим органом НОУ является школьное общее собрание всех членов общества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Ученого совета и председателя Совета учащихся, принятия документов и решений, определяющих деятельность НОУ.

В период между собраниями между собраниями работой общества руководит Ученый совет, избираемый общим собранием открытым голосованием сроком на один год. Председателем Ученого совета является Президент. В случае отсутствия президента его функции выполняет вице-президент. Заседание Совета проводится не реже 1 раза в 2 месяца.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (учащийся). Руководители секций входят в состав Ученого совета, координаторы – Совета учащихся.

**Права членов школьного научного общества**

* Члены общества обладают следующими правами:
* Принимать участие в работе секций, во всех мероприятиях, проводимых НОУ.
* Знакомиться с работой других секций и переходить из одной секции в другую.
* Выбрать тему в соответствии со своими интересами.
* Вносить свои предложения по улучшению работы НОУ и его подразделений.
* Представлять свои работы для участия в конкурсах исследовательских проектов на конференциях разных направлений и разных уровней.
* Использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения, а также библиотечными фондами через Интернет.
* Быть избранным в Совет учащихся, Ученый совет.
* Свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом.
* Получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов исследовательской работы;
* Представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету, а также представлять к защите исследовательскую работу на итоговой аттестации в выпускных классах.
* За активную работу в НОУ и достигнутые творческие успехи члены общества могут быть представлены к награждению почетными грамотами, дипломами НОУ. Лучшие достижения творческих групп и отдельных членов НОУ могут быть рекомендованы для экспонирования на выставках, а также для опубликования.

**Обязанности членов школьного научного общества**

* Проводить и вести научно-исследовательскую работу по избранной теме под руководством научного руководителя.
* Стремиться овладеть знаниями, навыками научно-исследовательской деятельности и повышать свой научный уровень.
* Регулярно посещать заседания НОУ.
* Выступать с докладами, сообщениями на заседаниях НОУ.
* Добровольно выполнять поручения руководителей секций НОУ.
* Бережно относиться к оборудованию кабинетов и лабораторий, на базе которых созданы и работают секции НОУ.
* Участвовать в научных секциях, конкурсах, конференциях, экспедициях, походах.
* Отчитываться о проделанной работе.

**Режим работы школьного научного общества**

Режим работы НОУ предполагает:

* индивидуальную и коллективную работу в секциях;
* консультативные часы и дни (по графику);
* семинары (по графику);
* научные сессии в течение учебного года;
* ученические научно-практические конференции;
* выпуск газеты или журнала, посвященных НОУ и научным трудам;
* участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.